## 109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立花蓮高級工業職業學校						
術科測驗日期	109年4月25日			(星期六	) 科理	在 化工科(美	: 妝人生製驗班)
術科測驗項目	酸鹼滴定						
術科剛驗項目		列性 作性 說明	聯能術關與能實說材業	結力科器發運驗明使九指題材展用,酸用年標目操潛滴於鹼方	。能作能定規原法別用、管定理, 吸間實評	網 生判 量內作七 电動學法實得和引現出的劃決程察或尋討得變量要 是別 管完流學 能 探,探,作科技導問解策及問,、種等的資量之 否學 等成程生	作檢驗 條 作 在 不

				判, 並對自 己的研究成 果, 做科學		
			2-4-4-3	性的描述。 知道 知道 知道 深 與 組 所 組 聯 的 前	普通化學	
		九年	2-4-5-1	濃度的意 義。 觀察溶液發 生交互作 時的顏色	分析化學實 習	_
	自然與生活科技	一第階科與術知貫四段學技認	2-4-5-5	化認驗溶子子及大反化。識、液與的pH與應中氫關H與的pN應。以來與關於中與的pH與的pN應的數變,水離離,的驗變	普通化學	

### 【酸鹼滴定】

(一)酸是在水溶液中能解離出氫離子的物質,鹼則為在水溶液中能 解離出氫氧離子的物質。

酸鹼中和:酸 $(H^+)$ + 鹼 $(OH^-)$   $\rightarrow$  水 $(H_2O)$ 

(二)不同酸鹼指示劑可以在不同的酸鹼範圍內顯示不同的顏色,所以由指示劑顏色的變化可以判定物質的酸鹼性。

# 術科測驗內容及試題 範例

(三) 常用酸鹼指示劑的變色範圍如下表:

指示劑種類	酸色	變色的顏色及pH範圍	鹼色
石蕊	紅	5.0 ~8.0	藍
酚酞	無	8.2 ~10.0	紅
甲基橙	紅	3.2~4.4	黄橙

(四)藥品及器材:石蕊指示劑、酚酞指示劑、甲基橙指示劑、 燒杯、滴管、滴定裝置、三種不同溶液。



#### (五)操作步驟

- 1. 利用指示劑檢測燒杯內溶液之酸鹼性,並判斷為何種物質。
- 2. 將酸溶液加入 50mL 滴定管中。
- 3. 取 20mL 鹼溶液放置錐形瓶,加入 2 滴指示劑後開始滴定。
- 4. 滴定至鹼溶液至中間色(滴定終點),紀錄滴定結果。

#### 實驗數據結果及評分表

(一)酸鹼判斷,請填入指示劑呈現顏色:

	A 溶液	B溶液	C溶液
石蕊			
酚酞			
甲基橙			
三種溶液為 <u>食醋、氫</u> 氧化鈉及 <u>純水</u> ,請依 酸鹼特性正確填入→			

#### (二)酸鹼判斷,請填入指示劑呈現顏色:

/ 四文四次 7 1 四	明光	英/码// 削至光族 []			
指示劑	鹼溶液 體積(mL) Vb	滴定管 酸溶液 初讀數 V1	滴定管 酸溶液 終讀數 V2	酸溶液 體積(mL) Va=V2-V1	
西分西太	20mL				
			平均值	=	
甲基橙	20mL				
			平均值:	=	

每種指示劑需滴定 2 次,再計算平均值。

#### (三)回答問題:

- 1. 酸鹼指示劑有何功能?
- 2. 指示劑可以加多一些,幫助判斷終點嗎?
- 3. 分別使用酚酞及甲基橙當作指示劑,為何滴定終點的體積 Va 會不一樣?說明之。
- 4. 生活中有那些物質具有酸鹼特性?列舉 5 個常見物質並說明酸 鹼性。

術科評量規範	<ul> <li>(一)依步驟操作、完成實驗。佔30分完成且步驟及操作皆正確:30分完成且步驟正確但操作不精準:24分未完成但步驟正確:18分未完成且步驟錯誤:10分</li> <li>(二)完成結果數據表及問題回答。佔50分依實驗結果表評定分數:50分</li> <li>(三)實驗精神及態度,實驗器材清洗、整理與收拾。佔20分實驗精神及態度優良:20分實驗精神及態度普通:15分實驗精神及態度稍差:10分實驗精神及態度稍差:0分</li> </ul>
術科測驗評分標準	(一)實驗操作技能與技巧。佔30分 (二)結果數據表及問題回答。佔50分 (三)實驗精神及態度。佔20分 術科測驗成績滿分100分