

109 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立花蓮高級工業職業學校					
術科測驗日期	109 年 4 月 25 日(星期六)	科班	電子科(電力產業鏈結培育班)			
術科測驗項目	1. 資訊實作測驗、2. 基礎焊接靈巧度測驗					
術科命題規範	一、命題原則分析：					
	具聯接性	聯結九年一貫課程綱要之資訊教育,自然與生活科技領域能力指標。				
	有區別性	術科題目能區別學生是否可以操作電腦作業系統環境及學習電腦的基本軟體使用。對電子元件之判別與電子電路之學習興趣及潛能發展。				
	可操作性	操作電腦作業系統,運用電子元件、焊接工具、材料等,學生能夠於 60 分鐘內完成電路焊接且電路功能正常。				
	明確說明	具體說明術科試題功能資訊實作及電子元件之配置與應用,並示範相關工具之使用方法。				
	二、與九年一貫課程聯接性分析：					
	命題內容	學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術高中電機電子群課程
	資訊實作	自然與生活科技	科學與技術認知	2-3-6-3	認識資訊科技設備	計 算 機 概 論、互 聯 網 實 習、專 題 製 作
			網際網路的認識與應用	1-4-3-1	統計分析資料,獲得有意義的資訊	
				1-4-5-6	善用網路資源與人分享資訊。	
		綜合活動	資訊科技與人類社會	2-4-6	有效蒐集、分析各項資源,加以整合並充分運用。	

			綜合活動	中英文輸入	2-4-7	充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定	
			資訊教育	資訊科技的認知	1-2-1	瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用	
		基礎焊接靈巧度	自然與生活科技	基本焊接工具操作	2-1-1-2	「察覺」到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並「練習」如何去操作和進行探討活動。	✓基本電學實習
					5-1-1-2-1	喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。	

術科測驗內容及試題
範例

【術科第一站：資訊實作】

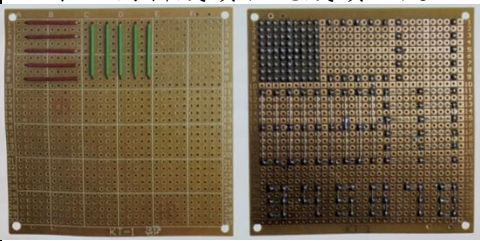
(一) 本站術科考試的目的在發掘具有對資訊及電腦作業系統有興趣的人才。

(二) 以考生個人的電腦作業系統安裝與設定之基本能力作為評分標準，內容引用國中生活科技和綜合活動等相關課程內容進行實作。

(三) 測試內容：電腦作業系統基礎操作與設定

1. 測試說明：本試場採用微軟作業系統win7(以上版本)。

2. 實作操作方法及程度：按試題要求完成微軟作業系統基礎操作設定

施測目的	測驗項目	測驗方式暨評分說明	相對應基本能力
術科測驗的目的在發掘性向具有資訊特質或對電腦系統(電子科)有興趣的人才	術科第一站：電腦作業系統操作與設定	1. 測驗方式：由考生個人依規定之術科測驗題目，並於限制時間內現場實際操作 2. 評分說明：由3位校內外評審依「評分標準」個別評分，取平均成績為考生術科成績 3. 本站術科成績占總成績50% 4. 評分標準： (每項目分數比率10%) (1)更換桌布 (2)新增資料夾於指定硬碟 (3)新增指定輸入法 (4)設定指定瀏覽器首頁 (5)新增指定印表機 (6)設定螢幕保護程式與節電模式 (7)將指定word檔轉存成PDF檔 (8)搜尋硬碟指定檔案 (9)設定使用者密碼 (10)設定電腦名稱	獨立思考與解決問題 運用科技與資訊規劃、組織與實踐
	術科第二站：基礎焊接靈巧度	1. 由考場提供焊接範本，依規定時間完成萬用電路板焊接圖形。 2. 本站術科成績占總成績50% 	

術科評量規範	1. 資訊實作評量規範		
		電子科評分項目	評分分數比率
	1	更換桌布	10%
	2	新增資料夾於指定硬碟	10%
	3	新增指定輸入法	10%
	4	設定指定瀏覽器首頁	10%
	5	新增指定印表機	10%
	6	設定螢幕保護程式與節電模式	10%
	7	將指定 word 檔轉存成 PDF 檔	10%
	8	搜尋硬碟指定檔案	10%
	9	設定使用者密碼	10%
	10	設定電腦名稱	10%
		合計	100%
	2. 基礎焊接靈巧度評量規範		
		電子科評分項目	評分分數比率
	1	完成焊點練習	25%
	2	跳線練習	25%
	3	佈線練習	25%
	4	轉點練習	25%
		合計	100%
術科測驗評分標準	資訊實作×50% + 焊接靈巧度×50% ，滿分 100 分。		