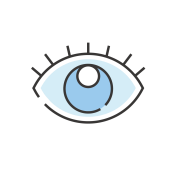
****

|  |  |
| --- | --- |
| 團隊的基本資料 | |
| 單位名稱 |  |
| 團隊名稱 |  |
| 計畫名稱 |  |
| SDGs  主題類別 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ☐SDG1.消除貧窮 | ☐SDG6.水資源衛生 | ☐SDG11.永續城鄉 | ☐SDG16.和平包容 | | ☐SDG2.消除飢餓 | ☐SDG7.永續能源 | ☐SDG12.永續消費生產 | ☐SDG17.全球夥伴 | | ☐SDG3.健康生活 | ☐SDG8.就業平權 | ☐SDG13.氣候變遷 |  | | ☐SDG4.優質教育 | ☐SDG9.永續工業 | ☐SDG14.海洋永續 |  | | ☐SDG5.性別平等 | ☐SDG10.國家平等 | ☐SDG15.生態永續 |  | |
| 組隊方式 | ☐ 學校組隊：由教師帶領學生發起行動計畫  ☐ 學生組隊：由學生自組團隊發起行動計畫  ☐ 社區組隊：由社團/協會/民間組織發起行動計畫  ☐ 其他： |
| 參賽學生 | 每組以3~20人為限，請填參賽學生人數及姓名 |
| 指導老師 | 每組以1~6人為限，請填指導老師人數及姓名 |

**【溫馨提醒】**

* 計畫上傳：請於2022/10/10(一) 23:59前，點選官網報名連結，完成線上報名及計畫上傳。
* 格式限制：文字請使用12級字、微軟正黑體，且計劃書總頁數最多以10頁為限。

檔案請以Word/PDF格式各一式上傳。

**看見世界See The World**

全球每天都有問題不斷發生，可能在遙遠的國度，也可能就在你我身旁，身為世界公民的我們，每個人都有權利、責任與機會，讓世界變得更好。現在就主動出擊吧！透過多元管道搜尋資訊，看看世界上有哪些問題？

1. 我們發現世界上正在發生的問題有…

|  |
| --- |
|  |

1. 這個問題與我們的關聯是…／對我們的生活產生的影響有…

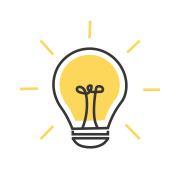
|  |
| --- |
|  |

1. 導致這個問題發生的原因有…

|  |
| --- |
|  |

1. 針對這個問題，我們覺得最亟需幫助或解決的部分是…

|  |
| --- |
|  |

**創意發想 Think**

做出改變前，可能需要有點衝動，但經過縝密的規劃與設計，才能更有效地幫助問題。現在就運用創意吧！針對團隊想要解決的問題，開始擬訂計畫、整合資源、設定目標，和夥伴一起規劃屬於你們的最佳行動方案。

1. 我們覺得可以做的事情有…

|  |
| --- |
|  |

1. 團結力量大！我們希望可以共同合作的夥伴有…

|  |
| --- |
|  |

1. 我們預計執行改變行動的時程規劃是…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 執行日期 | 執行項目 | 執行內容 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

( 表格可自行增減行數 )

1. 若要完成行動，我們會需要用到的資源和經費…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 人力 | 經費 | 知識與技能 | 其他 |
| 需要的資源 |  |  |  |  |
| 現有的資源 |  |  |  |  |
| 欠缺的資源 |  |  |  |  |
| 取得資源  的方法 |  |  |  |  |

1. 我們預期這些行動可以發揮的影響力／效益有…

|  |
| --- |
|  |