

花蓮縣立玉里國民中學 111 學年度第一學期期初校務會議

輔導處工作報告

壹、輔導諮商：

- 一、針對班級特殊個案，請導師先行「初級輔導」，進而評估是否轉介「二級輔導」(填寫「學生輔導評估轉介表」)；輔導處接案後再行分派，由專任輔導教師陳信宏、顏嘉瑩老師實施介入性輔導措施，並提供導師與家長諮詢服務。
- 二、針對學習低落或有中輟之虞學生開辦「高關懷課程」，有意願任教老師也可以提出課程規劃，另請導師於 9 月 16 日 (五) 前提出建議名單供輔導處進一步評估，將視學生實際情況、興趣及意願開班。

貳、生涯發展教育：

- 一、111 學年度生涯發展教育實施計畫，已核定通過。
- 二、111 學年度技藝教育專班，導師由高士欽老師擔任，技藝教育課程於每週四(自 9 月 1 日起~112 年 1 月 12 日止，共 17 週)假國立玉里高中學校實施；重申技藝教育係為協助學生及早探索、適性抽離，絕非能力分班，希望全體同仁協助與支持。
- 三、111 學年度本校同時與國立玉里高中合作辦理抽離式技藝教育課程，開設職群(課程)包含中餐、烘焙、美容、美髮、商管及設計等六類，共計有 19 名九年級學生參加，上課時間為每週二下午第 5 節至第 7 節，出席情形與學習表現決定學生技藝教育成績，進而影響參加全縣技藝教育競賽機會與技優甄審資格，請導師及任課老師協助並支持。
- 四、八年級高職參訪活動暫訂於 11 月 2 日、9 日(三)兩梯次辦理，參訪地點為玉里高中，任課教師需隨班督導，相關注意事項另行通知。

參、親職教育：

- 一、111 學年第一學期親師座談會暨親職教育活動預訂於 9 月 28 日(三)晚間辦理，內容包含「親師座談會」(19:00-20:00)、「親職教育講座」(20:00-21:00)，煩請所有同仁協助，補休案俟另案簽核後通知各辦公室。
- 二、教育部強化國民中小學家庭訪問實施原則略以，「一般學生之訪問，由各班導師擔任，每學期至少一次，其方式可採到府訪問、電話訪問、個別約談、班親會或其

他方式。特殊個案學生需深入了解學生家庭生活情形和社區環境背景時，應立即與家長聯繫，探知原因及謀求解決方法，並視個案情形由導師會同相關人員共同訪問或晤談。」

三、請八、九年級導師擇定班上一名目標學生，於學期中課餘時間（如「空堂」、下班後）進行 2 次家訪並完成相關紀錄，每次家訪核發加班費 200 元。感謝所有導師協助與配合，若有窒礙難行處亦請逕向輔導處反應。

肆、特殊教育：

一、特教學生概況：

班別 \ 年級	七年級	八年級	九年級	合計
特教班	1	0	0	1
資源班	11	10	14	35
普通班受特教服務	0	0	0	0
在家教育者	0	0	0	0
合 計	12	10	14	36

二、「期初、期末 IEP 會議」預訂於第一週及第二十週）召開，七年級新生學習狀況會在期初 IEP 與班級導師報告，請各班有受特教服務之導師務必準時與會。「特教推行委員會」則暫訂於 112 年 1 月 12（四）召開，請所有委員（各處室主任、特教老師、各年級級導師）與會。

三、教師特教知能研習預訂於 10 月 14 日段考下午實施，請全體教職員務必準時參加。