

2024花蓮縣第五屆華紙盃

全國無人機運算思維大賽 成績公布

▲「玉中的希望」稱霸 2024 無人機大賽程控組，展現科技教育實力

2024年「第五屆華紙盃公益盃全國無人機運算思維大賽」於12月21日在花蓮縣玉里國中舉行，吸引全國300多名選手、百餘隊伍參賽，競爭激烈。地主隊「玉中的希望」在程控障礙賽中憑藉精密程式設計和卓越團隊合作，勇奪國高中組冠軍，為學校及花蓮縣贏得極高榮譽。



得獎學校

B 項遙控-國小 A 組			B 項遙控-國小 B 組		
明義國小	第三名	陳昱任 葉曜愷	復興國小	第二名	劉晨語 鍾柏彥
中城國小	佳作	姜政宏 胡郁森	德武國小	佳作	林艾周
			瑞美國小	佳作	莊鈞鈺 林易辰
A 項程控-國小組			A 項程控-國高中組		
復興國小	第一名	陳怡茹 蔡依芸 葉晨晞	玉里國中	第一名	詹艾靜 禡圓圓 吳柏漢
中城國小	第三名	余爰希 程羿慈 高語婕	自強國中	第二名	陳宇紘 徐宥豐 葉澄
北昌國小	佳作	李名翔 王彥凱 彭奕鳴	國風國中	佳作	王宸芯 蕭羽彤 蕭妤軒
瑞美國小	佳作	曾彥雲 林易辰 林恩純	宜昌國中	佳作	曾奕文 邱泳勝 李御瑋
B 項遙控-國高中組					
花蓮高工	第二名	黃陳O 權 徐O 綱			
花蓮高中	第三名	葉O 庠 賴O 言			
國風國中	佳作	游O 翔 王O 芯			

比賽分為程控障礙賽和遙控障礙賽兩大類別，考驗選手的程式設計、操控技術及即時應變能力。「玉中的希望」由高士欽老師指導，隊員詹艾靜、禡圓圓、吳柏漢投入大量時間優化程式，冷靜應對賽場挑戰，最終脫穎而出。高士欽表示，學生展現出非凡毅力與解難能力，努力獲得最好的回報。

▲自強國中呂柏辰老師：從興趣到挑戰，開啓無人機學習之旅

呂柏辰老師因學生對無人機的濃厚興趣，踏上程控無人機的教學之路，帶領學生挑戰新興科技。學生們透過程式撰寫，控制無人機穿越障礙，培養邏輯思維、空間概念及解決問題的能力。

在一次次程式調整與實測中，學生學會分析錯誤，優化飛行軌跡，並透過程式碼記錄問題。無論是程式掉線、定位誤差，還是突發狀況，每次挑戰都是寶貴的學習機會。學長們的經驗傳承，成為後續學習的重要基石，讓團隊更穩定地應對各種挑戰。學生們在實踐中培養出邏輯思維與應變能力，並在不斷試錯與改進中成長。



石，讓團隊更穩定地應對各種挑戰。學生們在實踐中培養出邏輯思維與應變能力，並在不斷試錯與改進中成長。

▲德武國小『以賽促學』激發學生自主學習

德武國小將無人機引入教學，結合科技、程式設計與創意，引導學生在實踐中學習，激發自主學習動機，並培養問題解決與團隊合作能力。

課堂中，學生學習起降、穩定飛行與路徑規劃；課後，他們自發利用時間練習，設計飛行任務，利用桌椅搭建迷宮與障礙物，挑戰無人機的高難度動作，如穿越障礙與360度旋轉。這些任務鍛煉學生的觀察力、應變能力與問題解決能力，也培養了自律與專注力



在團隊合作中，學生學會溝通與協調，在自主學習中展現熱情與主動性。學生首次參加無人機競賽便取得亮眼成績，這門課程不僅提升學生的科技素養，更讓他們擁有面對未來挑戰的勇氣與自信。

▲中城國小翱翔天際，無人機競賽展現運算思維能力

中城國小在全國無人機大賽中表現優異。程控組選手余爰希、程羿慈、高語婕展現卓越



的程式設計與臨場反應，榮獲第三名。遙控組胡郁森、姜政宏首次參賽，穩定發揮，獲得佳作肯定。

在校長鍾耀任的帶領下，學校積極推動資訊與生活科技課程，涵蓋Scratch、mBlock、AI、3D列印、自走車及無人機等領域，鼓勵學生在無壓力環境中探索興趣，培養運算思維與問題解決能力。

選手們在課餘時間積極練習，從程式撰寫、飛機維修到賽道組裝，每個環節都親力親為。老師則以引導代替直接給予答案，鼓勵學生自主解決問題，累積實戰經驗。

鍾校長強調，科技教育是拉近城鄉差距的關鍵，學校將持續深化科技教育，培養學生的自律精神與團隊合作能力。

▲瑞美國小允文允武，創意多元學習

花蓮縣瑞穗鄉瑞美國小擁有阿美、閩南、客家等多元文化背景。學校以「允文允武、創意多元學習」為目標，推動新興科技、小鐵人、藝術人文等特色課程，並設立無人機飛行跑道，讓學生在早晨自主練習，培養自律與責任感。

科技課程涵蓋SCRATCH、3D印表機、雷



達、電子電路與無人機操作，學生學會冷靜應對光線、溫度、氣流等飛行變數，發展邏輯思維與問題解決能力。學校透過遊戲化學習，引導學生在實踐中建立自信，迎接AI時代的挑戰。

瑞美國小不僅培養科技技能，更注重品格與自信心的建立，讓偏鄉孩子站在科技舞台上，勇敢迎向未來。

▲復興國小：無人機教育，飛向科技新視野

自104年起，復興國小推動行動學習，108年成立無人機社團，引入無人機操作、程式設計、飛行控制等課程，鼓勵學生參加各級競賽，



屢創佳績。今年，無人機隊在花蓮縣華紙盃公益盃中榮獲程式控制組第一名、遙控組第二名及佳作。

從基礎飛行到程式設計，學生利用課後與假日時間勤奮練習，逐步掌握飛行技巧與解決問題的能力。許雅玲主任運用PBL（問題導向學習）策略，引導學生將理論與實務結合；校外專業老師、學長姐經驗傳承，以及楊琇惠校長的飛行策略指導，為學生奠定堅實基礎。

學生在面對光線、氣流等變數時，學會冷靜應對、靈活調整，展現邏輯思維與問題解決的能力。這份榮譽是肯定，更是責任。

（花蓮縣政府廣告）