校長室報告

一、表達敬意和謝意

新春伊始，謹祝各位同仁心想事成，平安喜樂

玉里國中擁有很多優良傳統，如寒假期間，教職員工為校務發展、行政作業，克盡己職維持學校的正常運作，排定各處室輪值表，僅致校務皆能正常運轉。亦以熱情回報學生們，開設課輔，鞏固學生學習力。玉里國中因為有您們的付出與努力，學生得以成長，校務得以發展，學校教育得以永續經營，學校的辦學績效得以被看見，這一切的一切皆歸功於全校教職員工的努力，本人銘感五內。代表家長及孩子感恩您們！

二、新的學期，新的希望

(一)謹以「可見的學習與思維教學」一書~

「因為智力被誇獎的孩子重視表現，但因為努力和勤學而被表揚的孩子珍視學習的機會。」

相信智力可以鍛造及發展的信念，會影響及創造孩子成為成長型思維模式的學習者。學生的學習是不僅是靠感官學習，用看、用聽、用模仿，也靠著老師的信念及具體的讚美，才有良好的學習結果。我們玉里國中老師的努力受到社區、家長的肯定，是玉中全體同仁們日積月累身體力行，用溫暖的教育信念換來的。但最終的回饋仍是要來自於孩子，故教導孩子相信通過努力及毅力的堅持就能邁向成功是教育的本質，也是我們共同努力的目標。

(二)師生期創精緻課程，朝「成就孩子」的願景邁進

1. 課程開發及教導時，請以學生學習力為最大考量。不僅以知識傳授，而是以如何學習知識的學習方法為最大的教學重點。
2. 以培養學生自主學習能力取代講述教學：
 - (1)訂定學習目標，並以形成性評量評核之，以確保學生每節課的學習效率。
 - (2)善用多元評量以改善教學效果，達成質、量化績效。
3. 提升九年級會考成績：導師與學科任課教師討論減C搶A的實施方式並執行。
4. 教學領域研究會討論內容，以「開展教師專業與教學能力」及「學生學習困難及解決策略」方向為重點。
5. 表藝、綜合及健體領域以展演、展示、活動或其他表徵方式促發學生學習成就。
6. 提高閱讀素養，推動人手一本書的閱讀習慣，營造善閱讀、愛閱讀的智識校園。

(三)做好生活教育，營造優質教育環境

學生的品格教育，反應出學校的品牌。請全校同仁一心做好輔導及管教工作。

三、提醒注意校長會議交待學校執行事(影印相關資料交予相關同仁週知)

四、各處室落實行政職務，做好教學支援

五、以祝福代替結語：師生共好與共榮

教育是一條勞心勞力的辛苦路，上學期，我們辛苦過，接下來的路更辛苦。但相信全校同心，我們就挺得過。加油了同仁們。我們一起心手相連走下去，玉里國中一定會在您我手上平穩的成長及輝煌，我相信，相信您也會相信。

六、感謝家長會及家長對玉中教師團隊的信任及一路相挺。