花蓮縣玉里國中情境模擬兵棋推演暨實兵演練(情境三)

● 情境主題(複合式災害):地震震度5強級,搖晃50秒。

● 腳本編撰人: 指揮官、指揮官代理人、各組組長。

● 時間設定: 11月1日(星期三)下午14點10分(上課時間)天氣: 晴

● 災情簡述:部分建築物看似有傾斜,牆柱出現裂縫,電力受損各通訊系統中斷,變電箱不明原因爆炸起火,當天校長公出不在校內。

● 演練前全校狀況盤點:人員回報所在位置,確認演練前全校人員出勤、學生活動地點等資訊

演練項目	時間	情境設定	校長	處室主任	行政人員	班級導師	專任老師	學生	廚工
(一) 事故	14:05	上課鐘響(確認人員所在位置)	校長室	辨公室	辨公室	教室 導師室	任課中 辨公室	教室	廚房
發 皇 與 覺 察	14:10	強震即時警報系統響起。 (50 秒)	就地掩避 (辦公桌下) 保護頭頸 部。	就地掩避 (辦公桌下) 保護頭頸 部。	就地掩避 (辦公桌下) 保護頭頸 部 。	提醒學生 趴下、穩住。 (辦公桌下) 保護頭頸部	提舉生 跳下、穩住。 戶外:空曠處 就地掩避。	就地 、	就地掩避保護頭頸部。
	14:11	1. 強震即時警報系統停止。 2. 部分建築物看似傾斜, 牆柱出現明顯裂縫。 3. 電力設備受損,手機、 市話、網路都不通。 4. 變電箱不明原因爆炸。	繼續就地掩避,保護頭頸部。	繼續就地掩避,保護頭頸部。	繼續就地掩避,保護頭頸部。	保續 類 機續 明 等 機 續 明 等 等 機 續 条 。 等 機 續 。 等 卷 行 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	繼續就地掩避,保護頭頸部。	繼續就地掩避,保護頭頸。	繼續就地掩避,保護頭頸部。
	14:12	1. 全校進行疏散避難。 2. 啟動災害應變機制。	指揮官 就指揮中心	各組人員就指揮中心	各組人員就指揮中心	各導師回到 各班級	各組人員 就指揮中心	中央花圃集合	空曠地避難

花蓮縣玉里國中地震防災演練矩陣式腳本 112.11.1

演練項	時間	情境設定	指揮官	避難引導組	安全防護組	搶救組	醫護組	通報組
目							(救護組)	
(=)	14:12	主震稍歇,全校		頭戴安全帽,	頭戴安全帽,	頭戴安全帽,	頭戴安全帽,	頭戴安全帽,
師生	至	進行疏散避難。		引導學生依疏	至集結點集	至集結點集	至集結點集	至集結點集
避難	14:15			散路線進行避	合。	合。	合。	合。
疏散				難疏散,至集				
並				結點集合。並				
啟動				遵守三不原				
災害				則:不語、不				
應變				跑、不推。				
機制				1. (宇初)利				
				用哨音吹一長				
				三短音 進行				
				疏散措施,各				
				班同學到中央				
				花圃按照升旗				
				位置集合。				
				2.(宇初)離				
				開教室請勿奔				
				跑、推擠,請將				
				書包放在頭				
				上,並注意不				
				要被掉落的物				
				體打到×2。				
				3. 全體同仁往				
				中央花圃疏散				
				×2 °				

	14:15 至 14:17	1. 清點與回報人員狀況。	1.(宇初)各處 室人員回報人 員情況。① 成立災害小	學務處到齊 健康中心到齊 ② 避難引導組:	專一到齊 專二到齊 ③ 安全防護組:	科技中心到齊 ④ 搶救組:	輔導處到齊 ⑤	教務處到齊 人事會計到齊 ⑥ 通報組:
	至 14:20	2. 災害小組織成立與啟動。	从組: 1.指初)大成,人。 官為現災 (字太急組組。 人。 (字太學) (文) (文) (文) (文) (文) (文) (文) (文) (文) (文	避難引等組 (琮德)避難引 導組到齊。② 組長:宇初 副組長: 琮德、亭安	安全防護組長: 長壽 副組長: 思齊、文彬	傷鬼. (宣嘉、勳超、 東正)搶救組到 齊。④ 組長: 秉正 副組長: 宣嘉、勳超	(芬珍) (芬珍) (多) (多) (多) (多) (多) (多) (多) (多) (多) (多	(関澤)通報組到齊。⑥組長: 関澤副組長: 士欽、艾平
(三)情 異 數 回	14:20 至 14:25	3. 請各組準備器材成立防災中心。	1. 報人 2. 各成心 3. 醫療立站 4. 安刻視守清。字準防 守組材時 守防配園前學 分器災 分備備醫 初組員校 3. 人 3. 人 3. 人 3. 人 4. 安刻視 4. 安刻 4. 大 3. 人 4. 大 3. 人 4. 大 4. 大 4. 人 5. 人 5. 人 6. 人 6. 人 6. 人 6. 人 6. 人 6	1.立 %心宣※勳※:琮麥安備災 全 嘉桌超對德麥安帮、子、講、克、村心、 雄 樹 婦 風 佩林心、 雄 南 然 真	1.立巡有琢写工作廖(陳之防資取淑安刻視無玉頌里彬人齊立物至資的配數,與與無點,與資合次。 () 中2. 防資數級 () 中2. 防資本數。 () 中2. 防資本數。 () 中2. 防資本數。 () 中3. 大學與一個數學,一個數學,一個數學,一個數學,一個數學,一個數學,一個數學,一個數學,	1. 立 %心(%), 然(深), 等者,以为人。 "以为人", "以为,",,,"以为,",,,"以为,",,,,,,,,,,	1.醫療 成站。 2.擔助 救 (福)	學拿出家庭防

(緊搜與傷救)急救 患助	14:25 至 14:30	4、失蹤人員搜尋與搶救。	1. 指揮官進行安撫,讓孩子情緒穩定。	1.持續安撫照顧學生。 2.機動協助各組。	樓報樹起濃金: 變開出 電有	1. 超滅南凱鍾往火嘉組撲傷中(搶火本、做鈺樹場、報滅亡。) 數組安劉) 變援超,未持續點個黃之變後超火有續數領進周、前箱宣救已員備	
	14:30 至 14:35	5、受傷人員送醫 通報及安全防護 組回報			1.(長壽)請 会 三 会 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三		

	·	T				1	T
					天花板掉落,		
					無法進入教		
					室,報告完		
					畢。③		
					3.(文彬、傳		
					懿)仁里樓清查		
					完畢,多處裂		
					縫、磁磚剝		
					落,避免通		
					行,報告完		
					畢。④		
					4.(思齊、于		
					庭)樹人樓清查		
					完畢,辨公室		
					櫃子全倒,目		
					前無人受傷。		
					報告完畢。⑤		
(五)		6. 災情統計與通		1. (導師)協助			1. (士欽)
學生		報	通訊系統中	學生返家。④			這裡是玉里國
安置			斷,請通報組				中,這次地震
與 災後	14:35		先運用消防防				本校樹人樓辦
火俊 通報	至		災 e 點通進行 文字或語音留				公室櫃子全
-W-TX	14:40		· 大于 以 品 目 田 :				倒,變電箱爆
			復後,再向花				起火,多間教
			蓮縣教育處報				室玻璃破裂,
			告本校地震災				天花板掉落,
			情與處理情形				

以及後續校安	無法進入教
通報。①	室,其餘師生
	全數平安,已
	通知家長請放
2. (宇初)指揮	\tilde{\omega} \cdot \tilde{\omega}
官收到,各位	2. (閔澤)報
老師、各位同	告指揮官,已
學,剛才的地	在平台上進行
震搖晃得很嚴	相關留言,待
重,學校多處	通訊恢復後再
有災情。	向上級通報本
沒有人員受	校狀況。③
傷,請大家安	12,000
<i>™</i> •	
3. (宇初)由於	
學校多處災情	
無法進入教室	
繼續上課,請	
老師持續聯	
絡,待通訊恢	
復後向家長報	
告平安,如果	
沒有聯絡到家	
長,請與家庭	
防災卡上的聯	
絡人聯繫,向	
他們報平安,	

14:40							
	7. 演練結束		整理場地	整理場地	整理場地	整理場地	整理場地
		到此結束。					
		今天防災演練					
		4					
		意疏散指示。					
		就地避難,注					
		大家務必再次					
		若有餘震,請					
		家提高警覺,					
		家。另外請大					
		校接學生返					
		再請家長到學					