## 花蓮縣立玉里國民中學 105 學年度第二學期期末校務會議

## 輔導處報告

- 一、感謝各位導師平日對輔導處麻煩導師處理的各種事務,均能在期限之內完成。再次的謝 謝各班導師的配合與協助。
- 二、感謝九年級各班導師的督促,106 年花蓮區免試入學志願選填九年級的同學均能在期限 內完成。
- 三、感謝許雅芬組長及劉凌汎老師的辛苦指導,抽離式與技藝專班同學參加全縣技藝競賽均能戮力以赴,獲得不錯的評價與成績。6月1日(四)舉辦的技專班成果發表會,感謝所有蒞臨指導的同仁們,往後也希望同仁們能給技專班的同學更多的指導與肯定。
- 五、本學期期末及期初的四場 IEP 會議以及一場特教推行委會,感謝各個案導師及各處室主任、級導師均能踴躍出席參加,也感謝顏正煇組長辛苦的統籌各項會議事宜。
- 六、各班級有需要鑑定是否為特教學生,請各班導師先行與家長溝通。儘早獲得家長首肯後, 再向特教組索取表格填寫,以便特教組進行各項鑑定測驗(一個人約十小時,三~十項 測驗),維護學生學習權益。
- 七、懇請導師確實登載學生 B 卡相關資料,並請於 106 年 7 月 7 日(星期五)前送回輔導處。 導師需登載部分如下:
  - (一)第一頁第二欄位「生活適應」部分:請老師觀察並回顧學生日常生活習慣、人際關係及學習行為等,與左方欄位文字加以對照,填寫代號即可。
  - (二)第二頁「重要輔導紀錄」欄位:除了直接登載文字外,亦可影印家庭聯絡簿、親師 溝通等相關文件浮貼上頭。輔導紀錄有利於掌握特殊個案處置進度與輔導情形,亦 可保護教師之相關權益,因此請導師儘可能不要留白。
- 八、各班家庭訪問表,麻煩各班導師請於 6 月 30 日 (五)交回。
- 九、請七、八年級導師利用時間將各班同學的<u>學生生涯輔導手冊</u>第 <u>P.23 親師溝通</u>填寫完畢,並簽名或蓋章。八年級因考慮到有部份導師恐有異動,統一於 <u>7 月 21 日(五)</u>前交回,七年級則於下學期開學時收回。P.22 若有與學生談及未來生涯規劃也請導師督促同學填寫諮詢內容。